

ENGINEER TO BE – E2B



Udsnit fra artikel (2011-08-31) "IDA slår alarm: Danmark mangler 13.500 ingeniører i 2020", Ingeniøren

Udsnit fra indlæg (2015) "Massiv ingeniørmangel", Engineer The Future

Danmark mangler allerede i dag ingeniører og naturvidenskabelige kandidater, men på trods af stadig større optag på universiteterne består manglen desværre også om 10 år. Det viser en ny og grundig prognose udarbejdet til Danmarks teknologiske alliance, Engineer the future, af IDA og DI, som opgør manglen til over 13.500 ingeniører og naturvidenskabelige kandidater i 2025.



Udsnit fra indlæg (2010-02-16) "De nydanske drenge halter bagefter", Kommunernes Landsforening

Udsnit fra rapport (september 2014) "Kampen mod ghettoerne er slået fejl", Center for Boligsocial Udvikling

Kampen mod ghettoerne er slået fejl

De mange udsette boligområder spiller en vigtig rolle for integrationen i Danmark. Trods regeringens mål om at nedbryde dem vokser antallet af ghettoer, og 26 nye boligområder er på vippen til også at være ghettoer. Regeringen vil med sit nye boligudspil øgetrykningen og mindske kriminaliteten i boligområderne – og der er masser af gode løsninger at lære fra.

Indhold

ENGINEER TO BE – E2B	1
Projektbeskrivelse.....	3
Introduktion	3
Ingeniørmangel	3
Sociale udfordringer.....	3
Personlige betragtninger	4
Formål	6
Målgruppe.....	6
Udfordringer	7
Engineer To Be- E2B.....	8
Den interne organisation	8
Samarbejdspartnere	9
Løsningsmodel	10
Styrkelse af den interne organisation	10
Oplæg.....	10
Studie- og virksomhedsbesøg	10
Hjemmeside	11
Det personlige møde.....	11
Runde 1 – sept. 2016 – sept. 2017.....	12
Kontaktoplysninger	13

Projektbeskrivelse

Introduktion

Ingeniørmangel

I 2020-2025 vil vi komme til at mangle 13.500 ingeniører, ifølge en prognose fra Ingeniøren i 2011, og ligeledes fra en analyse udarbejdet af Engineer The Future i 2015.

Hvor skal denne arbejdskraft komme fra?

Kan vi motivere og åbne ingeniørverdenen op for mennesker, der ikke har overvejet at gå den vej?

Kan vi trække i folk med anden etnisk baggrund, både "nydanskere" og flygtninge?

Sociale udfordringer

Der har ofte været omtalt i medier og debatter hvordan "indvandrerunge" eller "nydanske drenge" fra "ghettoområder" eller "socialt belastede områder", halter bagefter deres etniske danske jævnaldrende både på job og uddannelse.

Hvordan kan vi hjælpe flere af disse unge med anden etnisk baggrund end dansk til at komme længere frem?

Kan vi gøre mere for dem som ikke tager sig en studentereksamen?

Kan vi gøre en forskel for integration?

I dag ser man dog at langt flere "indvandrerunge" får sig en studentereksamen, og ikke er langt efter de etniske danske unge. Tallet er steget fra 12 % og 23 % i 2012 til 30 % og 45 % i 2015, for drenge og piger, jf. tal fra organisationen Danmarks Almene Boliger (BL).

Kan vi give flere unge et bedre billede af de mange muligheder ingeniørverdenen byder på?

Kan vi bygge bro mellem verdener?

Kan vi motivere flere unge til at læse til ingeniør?

Set fra et bredt perspektiv, både i ingeniør- og samfundsmæssig sammenhæng, eksisterer der udfordringer i dagens Danmark, hvortil indeværende projekt har til formål at modarbejde et par af disse ved at betragte udfordringerne som en symbiose, hvortil der er en samlet overordnet løsning.

Personlige betragtninger

Det kan være svært selv efter en studentereksamen at vide hvad retning man skal gå, og hvad man har af muligheder, samt hvad der venter på den anden side af uddannelsen. Ofte er der ikke mange før en selv i familien som har taget sig en universitetsuddannelse.

Kultur-mæssigt bliver det blandt flere mellemøstlige lande betragtet som prestigefyldt at have en ingeniøruddannelse. Selv herhjemme, finder vi ingeniøruddannelsen på en 8. plads over de mest prestigefyldte uddannelser (fra artiklen "Rangliste: varme hænder har fået højere prestige blandt danskerne", A4, 2016-05-04).

Af alle de uddannelser der eksisterer, hvorfor er ingeniørstudiet den rette for disse unge? Og hvad vil det egentligt sige at være ingeniør?

Der kan være fordomme til folk der har en anden religion, kultur, sprog, mv., men ligeledes fordomme til det at være ingeniør.

Kan der skabes et rum eller synlighed, hvor fordomme og erfaringer fra begge fronter kan deles? fordomme om det at være ingeniør? fordomme omkring at være ingeniør med anden etnisk baggrund end dansk? fordomme omkring ingeniøruddannelser kun er for "nørder"?

Vi har en tro på at flere unge med anden etnisk baggrund en dansk kan få sig en ingeniøruddannelse, og ved at åbne døren, tror vi på at vi kan motivere flere, både drenge og piger.

Det kan være unge som mangler motivationen eller troen på sig selv.

Det kan være unge som ikke har den nødvendige opbakning hjemmefra af den ene eller anden årsag.

Det kan være unge som kan have fordomme eller manglende viden omkring ingeniøruddannelserne og hvad det vil sige at være ingeniør.

Ved at bygge broer og relationer, mener vi at dette projekt kan nå ind til mange af disse unge, da vi vil møde dem i øjenhøjde og indgå i dialog.

Vores mål er ikke at få unge til at sigte højt, men til at tænke bredt.

Formål

Projektet arbejder for integration og antiradikalisering, og har til formål at kombinere de tidligere omtalte udfordringer.

Projektet har primært til formål at inspirere og motivere flere unge med anden etnisk baggrund end dansk, til at se mulighederne i en fremtid som ingeniør.

At motivere og inspirere unge med anden etnisk baggrund end dansk til at tage en ingeniøruddannelse

At fremme integrationen og bekæmpe radikaliserings

At nedbryde fordomme og bygge bro imellem verdener

Målgruppe

Projektet arbejder med en primær målgruppe, som er unge med anden etnisk baggrund end dansk, som opholder sig et sted imellem slutningen af folkeskolen og på de korte videregående uddannelser. Den sekundære målgruppe er etniske danskere, der ligeledes kæmper med tilsvarende udfordringer. Hertil kan der ligeledes være ældre unge som tænker en ny start, eller flygtninge som ligeledes er ny i samfundet og har behov for et overblik.

Primær målgruppe:

Unge med anden etnisk baggrund end dansk
Aldersgruppe: 15-20

Den primære målgruppe vil typisk bestå af:

- Unge der er ved at afslutte folkeskolen
- Unge der går på eller har afsluttet en ungdomsuddannelse
- Unge der går på eller har afsluttet en kort videregående uddannelse
- Unge der er i færd med at få sig en studentereksamen
- Unge og ældre som sidder fast i systemet, der har behov for at kunne starte om eller bygge videre.

Generelt drejer det sig om unge, der:

- Mangler det ekstra skub og den ekstra motivation.
- Mangler indsigt i hvad ingeniøruddannelsen og arbejdet som ingeniør indebærer.
- Kommer med en flygtningebaggrund.
- Sidder f.eks. med en håndværksmæssig baggrund, men brænder for at videreudvikle sine kompetencer etc.

Udfordringer

Helt konkret vil projektet arbejde direkte imod følgende udfordringer:

- Uddannelse:
 - Manglende tiltro, selvtillid på sig selv.
 - Manglende støtte fra hjemmet eller samfundet, af den ene eller anden årsag.
 - Manglende kendskab om mulighederne for at nå frem til uddannelsessted, og uddannelsernes indhold.
 - Kulturbarrierer og fordomme der får unge og deres familier til at tænke væk fra ingeniøruddannelserne.
 - Forståelse for hvad der kræves på studiet og timerne der skal lægges i det. At man skal kravle før man kan gå, men at man skal kunne se langt nok frem.
- Arbejde:
 - Fordomme, forestillinger og manglende kendskab om hvad det vil sige at arbejde som ingeniør og forventninger man kan have omkring arbejdsgivere.
 - Fordomme og udfordringer arbejdsmarkedet evt. kan have omkring at skulle ansætte folk med anden etnisk baggrund end dansk grundet bl.a. kultur- og religionsforskelle.
 - Eventuelle sprogvanskeligheder, der kan forhindre ansættelse.
- Netværk:
 - Udfoldelse, og det at komme ud af sin komfortzone.
 - At være udadvendt og kende sine egne evner.

Udfordringer omkring
uddannelse

Udfordringer omkring
arbejde

Udfordringer omkring
netværk

Engineer To Be- E2B

Løsningsmodellen indeholder en række tiltag. Der skal være et klart billede af den interne organisation med et solidt fundament. Hertil skal sikres at organisationen løbende opkvalificeres, for at styrke de frivillige på eget plan, men ligeledes for at sikre at målgruppen får bedst mulig oplevelse og sparring.

Det skal noteres at projektet først og fremmest er et frivilligt projekt der drives af projektlederne og de frivillige med støtte fra forskellige samarbejdspartnere.

Projektlederne og de frivillige er alle indflettet i ingeniørverdenen, enten som færdiguddannede ingeniører eller som ingeniørstuderende. Kendetegnet for mange af de frivillige, er at de har en anden etnisk baggrund end dansk, hvilket giver dem en bedre relation til den primære målgruppe.

Den interne organisation

Teamet består af:

- **Projektlederne**
 - o Projektlederne vil stå for det administrative, sikre løbende dialog med samarbejdspartnere og udvide netværket.
 - o Projektlederne vil ligeledes agere som frivillige.
- **Frivillige**
 - o De frivillige vil opdeles i forskellige **grupper** efter ønske, og kan agere aktivt i flere end en gruppe. Grupperne vil bestå af følgende:
 - **Oplægsholdere:** frivillige der holder oplæg diverse steder.
 - **Studemøde-repræsentanter:** frivillige der tager imod unge på uddannelsesinstitutioner, hvor de kan få et synligt billede af studielivet.
 - **Virksomhedsmøde-repræsentanter:** frivillige der tager imod unge på arbejdspladsen og giver dem et billede af hvad det vil sige at arbejde som ingeniør.
 - **Online-kontakt:** frivillige der besvarer spørgsmål af generel karakter via et online forum.
 - **1-1 kontakt:** frivillige der yder direkte sparring ved et personligt møde.
 - o De frivillige vil benytte **platformen** (hjemmesiden) til at dele egne erfaringer, fortællinger og anekdoter (i form af små skriv og videoer), så unge kan komme tættere på studerende og færdiguddannet ingeniører.

Projektledere

Frivillige

Eksterne
samarbejdspartnere

Samarbejdspartnere

Samarbejdspartnerne er en vigtig del for både den interne organisation, men ligeledes for at sikre at E2B når så langt ud til målgruppen som muligt, med støtte på flere fronter.

De forventede samarbejdspartnere og deres roller:

- **Boligorganisationer (FSB og Bo-Vest)**
 - o Sparring og invitation til de lokale boligsociale områder, hvor E2B vil holde oplæg og benyttes til sparring for unge og familier som ønsker at blive klogere på studiet og arbejdsmarkedet indenfor ingeniørbranchen.
- **BOLIGsocialnet og Center for Boligsocial Udvikling (CFBU)**
 - o Holde E2B opdateret om den nyeste viden i forhold til projektets fokus, via fremsendelse af materiale, men ligeledes at invitere til relevante kurser og oplæg.
- **Danmarks Almene Boliger**
 - o Sparring, og finde mulige samarbejdsflader indenfor det boligsociale område.
- **Danmarks Tekniske Universitet (DTU)**
 - o Sparring, stille lokaler til rådighed, og løbende opdatering af de frivillige om adgangskrav og adgangsveje. Hertil bidragelse til relevante oplæg.
- **Foreningen-Nydansker**
 - o Sparring, opkvalificering af frivillige, samt styring af det administrative og økonomiske arbejde.
- **IDA – Global**
 - o Sparring, og opkvalificering af projektledere og frivillige.
- **IDA – Engineer The Future**
 - o Sparring og tværfagligt samarbejde omkring frivillige og oplæg, samt opkvalificering af frivillige.
- **IDA - Engineering Club**
 - o Sparring og tværfagligt samarbejde omkring frivillige og oplæg.
- **IDA – Professional Engineering Academy**
 - o Sparring og tværgående samarbejde omkring flygtninge.
- **Kommunernes Landsforening**
 - o Sparring på et politisk og kommunalt niveau, og netværk med kommunale tiltag indenfor E2B indsatsområde.
- **Lokale aktører (KBH+ og Stemplet)**
 - o Invitere E2B til at komme ud og holde oplæg.
- **Københavns Erhvervsakademi (KEA)**
 - o Invitere E2B til at komme ud og holde oplæg.
- **Landsbyggefonden**
 - o Sparring, og finde mulige samarbejdsflader indenfor det boligsociale område.

Flere samarbejdspartnere tilstræbes...

Løsningsmodel

Løsningsmodellen vil bestå af en række tiltag der skal sikre at teamet er godt udrustet til at yde den frivillige hjælp, men ligeledes sikre en række af tiltag der skal kunne afhjælpe formålet, som vil indeholde oplæg, besøg på uddannelsesinstitutioner, mv.

Styrkelse af den interne organisation

Teamet skal opkvalificeres med relevante kurser, for at styrke deres kvalifikationer og sikre at målgruppen får den rette støtte. Herudover skal teamet bag agere som en form for "rollemodeller", både for målgruppen men ligeledes for ingeniørbranchen.

- Intern styrkelse af organisationen:
 - o De Efteruddannelse af projektledere og frivillige igennem:
 - Formidlingskurser igennem IDA og Engineer The Future.
 - Faglige kurser igennem IDA.
 - Samfundsrelateret kurser igennem Foreningen-Nydansker.

Oplæg

- Oplæg på institutioner
 - o Folkeskoler
 - o Produktionsskoler
 - o Tekniske skoler
 - o Gymnasier

- Præsentationer i lokalsamfund
 - o Boligsociale områder (igennem boligorganisationer)
 - o Hos lokale aktører (væresteder for unge, såsom Kbh+, m.fl.)

- Præsentationer hos samarbejdspartnere
 - o Stemplet (Ungerådgivere hos København Kommune)
 - o IDA (for flygtninge hos Professional Engineering Academy)

Studie- og virksomhedsbesøg

- Åbne op for at målgruppen kan besøge studiemøderepræsentanterne på uddannelsessted, og få sig et billede af studielivet.
- Åbne op for at målgruppen kan besøge virksomhedsrepræsentanterne på arbejdspladsen og få en indsigt i arbejdet som ingeniør.

Hjemmeside

Der etableres en hjemmeside, hvor:

- Frivillige deler egne fortællinger, via opslag og små videoer.
- Der eksisterer et personligt forum for de frivillige, hvor de løbende opdateres omkring projektets udvikling og er opdateret på de andres arbejde, og ligeledes opdateret omkring projektledernes gøren og udviklingen. Hertil skal de frivillige ligeledes have mulighed for at byde ind deres tanker og assistance.
- Det vil være muligt for institutioner, m.fl. at booke frivillige oplægsholdere.
- Unge kan stille spørgsmål af generel karakter, og få svar fra de frivillige.

Herudover etableres en facebookside, hvor man kan følge projektet.

Det personlige møde

Unge skal have mulighed for at kunne tage kontakt og få muligheden for at få et 1 til 1 møde med personlig sparring og råd.

Runde 1 – sept. 2016 – sept. 2017

Projektet starter ud i en runde 1, hvor det starter ud lokalt, som et forsøg, før der satses på hele landet.

Runde 1 vil køre fra september 2016 til september 2017.

Målet vil være at gøre projektet landsdækkende, da målgruppen er at finde landet rundt, og flere steder landet rundt uddanner ingeniører. Hertil er det muligt at kunne finde samarbejdspartnere og andre lokale aktører der kan bidrage og ligeledes få udbytte af E2B.

For at minimere risici og sikre højest mulig kvalitet af vil projektet starte ud "lokalt", inden indsatsen udvides til hele landet, vil indsatsområdets geografiske dækning forblive "lokalt".

Primær indsatsområde:

- Folkeskoler i Storkøbenhavn
- Produktionsskoler i Storkøbenhavn
- Gymnasier i Storkøbenhavn
- Tekniske skoler i Storkøbenhavn
- Boligsociale områder i Storkøbenhavn

Hertil har projektet som succeskriterier for runde 1.

Succeskriterier:

- Afdække den primære indsatsområde, at komme ud til minimum 2 af hver indsatsområde.
- Øge antallet af de nuværende 20 frivillige til 40.
 - Sikre at de frivillige får mulighed for at bidrage på den ene eller anden område.
 - Opkvalificere de frivillige med formidlingskursus og styrke deres CV'er.
- Finde flere samarbejdspartnere.
- At få gjort brug af samtlige tilbud under løsningsmodellen.
- At få positiv og konstruktiv feedback.

Kontaktoplysninger

Kontaktoplysninger på projektlederne kan aflæses af nedenstående.

Primære henvendelser bedes dog rettes til Hassan Chaachouh.

Navn:	Mail-adresse:	Mobil:
Hassan Chaachouh	Hascha87@hotmail.com	60 62 36 33
Mohammad Koravand	Koravandm@gmail.com	26 90 90 19
Thomas Due Nielsen	Duen85@gmail.com	20 71 03 65